

Week 1, Days 1-2

Language and Literacy

- The child will participate in writing activities.

Home Activity: What do you see?

Gather some paper, pencils, crayons, markers, or other writing materials. Before you get started, have your child look around the room and find an object they would like to draw. Talk about the kinds of shapes they should use to make the picture. Example: Use a circle for the head of the teddy bear, and oval for the body, rectangles for the arms and legs... Have fun and explore with different writing tools.

Mathematics and Science

- The child will recognize simple Shapes and colors.

Home Activity: Shape Hunt

Take a look around your house and neighborhood to find these shapes. Choose only one shape at a time to look for and see how many different places you can find them. Encourage your child to draw pictures of the objects they find and practice counting as well.

Approaches to Learning Social/Emotional

- The child will use and identify basic feelings. (happy, sad, scared, excited)

Home Activity: I feel...

Try to get your child to tell you about a time they have been happy, sad, scared, or excited. Be sure to tell your child how you feel when big changes happen in your life too.

Physical Development; Health and Nutrition

- The child will follow a predictable routine.

Home Activity: Morning routine

Make sure you have a set routine for school days. Talk to your child about the different things that need to be done before going to school. Example: brush your teeth, get dressed, brush your hair, eat breakfast...

Read with your child 20 minutes each day.

Week 1, Days 3-5

Language and Literacy

- The child will identify beginning sounds.

Home Activity: I'm thinking of a letter...

Tell your child that you are thinking of a special letter and they need to guess which letter it is. Say, "I'm thinking of a letter that makes the sound ____." Once they guess the letter, ask them to think of words that start with that letter. After that, you can give them two words and ask if they have the same sound at the beginning.

Mathematics and Science

- The child will use non-standard measurement.

Home Activity: How long? How tall?

Give your child a few different kinds of household items they can use for measuring. Some great suggestions would be: string, paperclips, crayons, blocks, sticks, etc... Ask them to find five (5) items in the house that they want to measure. Ask "How many blocks long is it? How many paperclips tall?" Help them compare the items and see which one is the tallest or longest. Ask "Which one is shortest?"

Approaches to Learning Social/Emotional

- The child will use problem-solving skills.

Home Activity: Work It Out...

When problems and/or conflicts occur, help your child work through their feelings. Help your child think of new ways to solve problems. Talk to your child about how you deal with problems and stress. Help children learn how to negotiate & compromise with each other when conflicts arise. Use simple words and phrases to help them remember the plan.

Physical Development: Health and Nutrition

- The child will participate in self-care.

Home Activity: Bathtime fun

While your child is taking a bath, help them to build "Healthy Body" vocabulary and talk about the importance for using soap to keep their body clean and healthy. Encourage your child to scrub each body part and become more independent. Use songs like "Head, Shoulders, Knees, and Toes" or "The Head Bone's Connected to the Neck Bone" to make sure your child washed their entire body. Have fun!

Read with your child 20 minutes each day.

Semana 1, Dias 1-2

Lenguaje y alfabetismo

- Es estudiante participará en las actividades de escribir.

Actividad hogareña: ¿Qué puedes ver?

Recopile los materiales para escribir: lápices, hojas de papel, crayones, marcadores, etc. Antes de comenzar, haga que su hijo mire alrededor del cuarto para buscar algo que quiere dibujar. Hablen sobre el tipo de formas que debe usar para hacer su dibujo. Ejemplo: un círculo para la cabeza del oso de peluche, un oval para su cuerpo y rectángulos para los brazos y las piernas... diviértanse y exploren con los diferentes utensilios de escribir.

Matemática y ciencia

- El estudiante reconocerá formas sencillas y los colores.

Actividad hogareña: Cazar formas

Eche un vistazo por su casa y vecindad en busca de estas formas. Elije solo una forma a la vez para buscar y ver en cuántos diferentes lugares las puede encontrar. Anime a sus hijos a dibujar las cosas que encuentran y a practicar contarlas también.

Modalidades de desarrollo social y emocional

- El estudiante utilizará e identificará a las emociones fundamentales: feliz, triste, temor, etc

Actividad hogareña: Yo me siento...

Intente hacer que su hijo le diga sobre alguna vez que se sintió feliz, triste, con miedo o emocionado. No olvide contarle a su hijo como se siente usted cuando ocurren grandes novedades en su vida, también.

Desarrollo físico; Salud y nutrición

- El estudiante seguirá una rutina predecible.

Actividad hogareña: Rutina de la mañana

Asegúrese de establecer una rutina para los días de clase. Hable con sus hijos acerca de todas las cosas que tienen que hacer antes de ir a la escuela. Por ejemplo, cepillarse los dientes, vestirse, peinarse, desayunar...

 **Lea con su hija 20 minutos cada día.**

Semana 1, Días 3-5

Lenguaje y alfabetismo

- El alumno identificará los sonidos principiantes.

Actividad hogareña: Tengo una letra en mente...

Dígalos a sus hijos que usted está pensando en cierta letra y que ellos deben adivinar cuál letra es. Diga, "Tengo en mente una letra que hace el sonido de ____." Al haber adivinado la letra, pídeles que piensen en palabras que comienzan con esa letra. Luego, usted puede darle dos palabras y preguntar si tienen el mismo sonido al comienzo.

Matemáticas y ciencia

-El alumno utilizará mediciones no estándares.

Actividad hogareña: ¿Qué tan largo o que tan alto?

Dele a su hijo varios diferentes tipos de artículos caseros que pueden utilizar para medir cosas. Algunas buenas sugerencias son: una cuerda, crayones, bloques de madera, un palo, etc... Pídale que busque 5 cosas en la casa que desean medir. Pregunte, "¿Cuántos bloques mide de largo? ¿Cuántos crayones mide de alto?" Ayúdele a comparar los artículos para ver cual es más alto o más largo. "¿Pregunte cuál es el más corto?"

Métodos de aprendizaje social y emocional

-El estudiante utilizará destrezas de solucionar problemas.

Actividad hogareña: Resolviéndolo...

Cuando los problemas o conflictos ocurren, puede ayudar a su hijo a examinar sus sentimientos. Ayude a su hijo a pensar en nuevas maneras de solucionar los problemas. Hable con su hijo sobre cómo negociar y hacer concesiones. Hablen sobre cómo manejar los problemas y el estrés. Ayude a los pequeños a aprender a interactuar, negociar y hacer concesiones unos con otros cuando surjan conflictos. Utilice palabra y frases sencillas para ayudarles a recordar el plan.

Desarrollo físico: Salud y nutrición

-El estudiante participará en cuidado propio.

Actividad hogareña: diversión en el baño

Mientras se baña su hijo, ayúdele a desarrollar un vocabulario de "cuerpo sano" y hablen sobre la importancia de usar el jabón para mantener un cuerpo limpio y sano. Anime a su hijo a fregar cada parte de su cuerpo y volverse más independiente. Utilice canciones como "Head, Shoulders, Knees, and Toes" o "The Head Bone's Connected to the Neck Bone" para asegurar que su hijo se lave el cuerpo entero. ¡Diviértanse!

Lea con su hijo 20 minutos cada día.

Semèn 1, Jou 1-2

Langaj ak Alfabetizasyon

- Timoun nan pral patisipe nan aktivite ekriti.

Aktivite Lakay: Kisa ou wè?

Kolekte papye, kreyon, kreyon koulè, makè, oswa lòt materyèl pou ekri. Anvan ou kòmanse, fè pitit ou gade nan tout chanm nan epi chèche yon bagay ke yo ta renmen desine. Pale sou jan de fòm yo dwe itilize pou trase imaj la. Egzanp: Itilize yon sèk pou fè tèt nounous lan, yon oval pou kò a, yon rektang pou bra ak janm... Amize ou e eksplòre avèk diferan zouti.

Matematik ak Syans

- Timoun nan pral rekonèt mezi ak koulè.

Aktivite Lakay: Chèche Figi

Gade nan kay ou e katye ou pou detekte figi. Chwazi sèlman youn alafwa pou chèche epi gade nan konbyen kote ou kapab jwenn yo. Ankouraje pitit ou pou trase imaj objè ke yo jwenn epi yo pral pratike konte tou.

Apwoch sou Enstriksyon Sosyal/Emosyonèl

- Timoun nan pral idantifye santiman debaz. (ere, tris, pè, eksite)

Aktivite Lakay: Mwen santi...

Eseye fè pitit ou pale ou sou yon lè ke yo te ere, tris, pè, eksite. Eseye di pitit ou kòman ou santi ou lè genyen gwo chanjman nan lavi ou.

Devlopman Fizik; Sante ak Nitrisyon

- Timoun nan pral swiv yon woutin previzib.

Aktivite Lakay: Woutin nan Maten

Eseye etabli yon seri woutin pou jou lekòl yo. Pale avèk pitit ou sou diferan bagay ki bezwen fèt anvan yo ale lekòl. Egzanp: bwose dan ou, abiye, bwose cheve ou, manje dejene...

 **Li ak pitit ou 20 minit pa jou.**

Jou 3-5

Literati ak Alfabetizasyon

- Elèv la pral idantifye kòmansman son.

Aktivite Lakay: M ap panse sou yon lèt...

Di pitit ou ke w ap panse sou yon lèt espesyal eke yo dwe devine ki lèt li ye. Di, “m ap panse sou yon lèt ki konpoze son ____.” Yonfwa yo devine lèt la, mande yo pou panse sou mo ki kòmanse avèk lèt la. Apre sa, ou kapab bay yo de mo e mande yo si yo genyen menm son nan kòmansman an.

Matematik ak Syans

- Timoun nan pral itilize yon meziman ki pa etanda.

Aktivite Lakay: konbyen Tan? Ki Wotè li?

Bay pitit ou detwa bagay lakay la ki diferan ke yo kapab itilize pou meziman. Kèk bon sijasyon se: fil, twonbòn, kreyon, blòk, ti baton, elatriye... Mande yo pou senk (5) bagay nan kay la ke yo vle mezire. Mande “Konbyen blòk ki fè longè li? konbyen twonbòn ki fè wotè a? Ede yo konpare atik yo e verifiye kilès ki pi long. Mande” kilès ki pi kout?”

Apwòch Enstriksyon Sosyal/ Emosyonèl

- Elèv la pral itilize talan pou rezoud pwoblèm.

Aktivite Lakay: Òganize sa...

Lè genyen pwoblèm epi/oswa konfli, ede pitit ou kontwòle santiman yo. Ede pitit ou panse sou nouvo mwayen pou rezoud pwoblèm. Pale avèk pitit ou sou kòman pou yo andire pwoblèm ak estrès. Ede timoun aprann kòman pou negosye & konpwomi youn avèk lòt lè genyen konfli. Itilize mo senp ak fraz pou ede yo sonje plan.

Devlopman Fizik; Sante ak Nitrisyon

- Timoun nan pral patisipe nan pran swen tèt li.

Aktivite Lakay: Fè Benyen vin yon Amizman

Pandan pitit ou ap benyen, ede yo bati yon vokabilè “Kò Sen” e pale sou enpòtans pou itilize savon pou kenbe po ou pwòp e sen. Ankouraje pitit ou pou fwote chak pati nan kò ou e vin pi endepandan. Itilize chanson tankou “Head, Shoulders, Knees, and Toes” oubyen “The Head Bone’s Connected to the Neck Bone” pou asire pitit ou lave tout kò li.

 **Li ak pitit ou 20 minit pa jou.**